



Rapporto Annuale di Riesame 2013

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Chimica Industriale

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Chimica

Classe: LM-71 Scienze e Tecnologie della Chimica Industriale

Sede: Via Giuria 7 - 10125 Torino

Scuola: Scuola di Scienze della Natura

A.A. di attivazione: 2009-2010

Gruppo di Riesame:

Prof. Guido Viscardi (Referente CdL) – Responsabile del Riesame

Prof. Roberto Rabezana (Docente del CdL e Responsabile QA CdL)

Prof. Enzo Montoneri (Docente del CdL)

Dr. Lorenzo Pisani (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario verbalizzante)

Dr. Simone Ferraro (Studente)

Dr.ssa Erika Michela Dematteis (Studente)

Dr.ssa Manuela Marongiu (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **Venerdì 25.10.2013, ore 9:00, presso l'ufficio del Manager Didattico (MD) via Michelangelo, 32:**
 - valutazione dei dati forniti dall'Ateneo
- **Martedì 29.10.2013, ore 9:00, presso l'aula Diagonale via Giuria 7:**
 - predisposizione del preverbale e invio dello stesso ai componenti del Gruppo di Riesame
- **Mercoledì 30.10.2013 approvazione telematica del riesame entro le ore 10**

Approvazione del documento per via telematica da parte del CCL il 28/11/2013.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Laurea (CCL), consultato per via telematica, ha approvato all'unanimità il presente documento.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Permane la criticità di reperimento dei fondi per molti laboratori didattici della Laurea Magistrale, per i quali sono utilizzate le risorse economiche provenienti dall'attività di ricerca dei docenti. La situazione è dovuta al non adeguato trasferimento di fondi da parte dell'Ateneo.

Per incrementare l'attrattività del corso di Laurea Magistrale nei confronti degli studenti, il 24 aprile 2013 è stato organizzato un incontro di orientamento, al quale è intervenuto un rappresentante del Corso di Laurea (CdL) che ha presentato i contenuti del Corso di Laurea Magistrale.



1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Periodo di riferimento: iscritti 2011-2012 – 2012-13 e Laureati 2011-2012

	Indicatori e parametri considerati:	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
1.	Numero medio annuo CFU/studente	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
2.	Percentuale di iscritti al II anno con X CFU	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
3.	Numero di CFU studenti iscritti al CdL da 2 anni/studenti iscritti	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
4.	Tasso di Laurea (percentuale di Laureati all'interno della durata normale del CdL)	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
5.	Tasso di abbandono del CdL	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
6.	Quota di studenti lavoratori	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
7.	Quota studenti fuori corso	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
8.	Quota studenti inattivi	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo
9.	Tempo medio di conseguimento del titolo	ESSE3- Pentaho	Direzione Programmazione, Qualità e Valutazione dell'Ateneo

Ulteriori dati a cura del CDS

Orientamento	Link alla pagina web delle Commissioni	Prof. Roberto Rabezzana
Autovalutazione	Link alla pagina web delle Commissioni	Coordinatore, Prof.ssa Alessandra Bianco Prevot
Mondo del lavoro	Link alla pagina web delle Commissioni	Prof. Enzo Montoneri

Ingresso nel CDL

Il numero di iscritti al I anno passa da 23 per la coorte 2010/11 a 24 per la coorte 2011/12 con un leggero calo per la coorte 2012/13 (20 iscritti). Si registra quindi un leggero decremento seppur con valori allineati allo storico. Per altro, la numerosità degli immatricolati è coerente con le capacità di accoglienza delle strutture (aule, laboratori) a disposizione per lo svolgimento dell'attività didattica.

Gli immatricolati 2012-2013 provengono per l'80% dalla Laurea triennale in Chimica Industriale e per il 20% dalla Laurea triennale in Chimica istituite presso lo stesso Ateneo. Gli studenti sono tutti residenti sul territorio piemontese.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale prevede una prova orale di verifica per i candidati in possesso di una Laurea di primo livello in altra classe o nella stessa classe se con punteggio inferiore ai 99/110. Tutti i candidati che hanno sostenuto la prova nell'A.A. 2012-13 hanno dimostrato adeguata preparazione di base.

Percorso nel CDL

Sulle ultime due coorti prese in esame il tasso di abbandono è pari a zero e si registrano 3 studenti fuori corsi della coorte 2010-11. Il dato è sicuramente positivo rispetto alla media dei valori degli altri corsi di Laurea Magistrali dell'area chimica. Dall'analisi del numero medio di CFU acquisiti



dagli studenti nel corso dell'anno, si evince che la coorte 2010 ha conseguito un numero di CFU superiore rispetto alla coorte 2011. Si ritiene che il dato sulla coorte 2012 sia poco significativo in quanto si riscontra un certo ritardo da parte degli studenti nel registrare i voti.

Il tempo medio richiesto per il conseguimento della Laurea è nella media, nonostante il 62,5% degli studenti dichiarati di svolgere dei lavori saltuari.

Si registra un solo studente, iscritto al secondo anno nell'a.a. 2012-13, che nell'ambito del progetto Erasmus si è recato presso l'Università Joseph Fourier-Grenoble I. La valutazione degli esami sostenuti durante la permanenza all'estero è nella fase di riconoscimento.

Uscita dal CDL

I dati in uscita sono stati elaborati a partire dei dati Alma Laurea e riferiti all'anno di indagine 2012. I dati sui Laureati del 2011 a distanza di un anno dal conseguimento della Laurea Magistrale indicano che il 36,4% si è iscritto al Dottorato di Ricerca; la parte restante dei Laureati ha trovato lavoro per il 54,5% ed il 27,3% è attivo nella ricerca di lavoro. Il dato relativo al tempo medio intercorso tra la Laurea e il reperimento del primo lavoro è confrontabile con il dato rilevato per il 2010 già inferiore ai due mesi. La Laurea Magistrale acquisita viene ritenuta molto efficace/efficace per il lavoro svolto da ca. il 67% dei Laureati nel 2011, in netto miglioramento rispetto al sondaggio sui Laureati del 2010 che si era espresso in tal senso in ragione del 33%.

1 - c INTERVENTI CORRETTIVI

Scheda A1-c

Si riscontra un certo ritardo da parte degli studenti della coorte 2012 nel registrare i voti. Si intende porre rimedio sensibilizzando gli studenti. In ogni caso, si ritiene che l'introduzione della gestione informatizzata degli esami possa servire a risolvere il problema.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Scheda A2-c

Obiettivi dell'azione realizzata	Azione intrapresa
Incentivare la partecipazione alla valutazione Edumeter.	Non è stata organizzata una sessione in aula informatica, ma gli studenti sono stati avvisati via mail, tramite i rappresentanti degli studenti e il Manager Didattico.
Ottimizzazione degli orari, in collaborazione con i singoli docenti, e con i docenti delle altre lauree di area chimica.	Gli orari sono stati modificati in modo da concentrare le attività in via Quarello nelle singole giornate ed evitare gli spostamenti in via Pietro Giuria.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

	Indicatori e parametri considerati:	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
1.	Rilevazione opinione Studenti	Edumeter	Comm. Autovalutazione
	Rilevazione opinione Laureandi	AlmaLaurea	Manager Didattico.

Ulteriori dati a cura del CDS

	Rilevazione opinione docenti	Link alla pagina web delle Commissioni	Delegato: Prof.ssa Alessandra Bianco Prevot
	Segnalazioni criticità		Manager didattico



Il coordinatore della Commissione Autovalutazione espone periodicamente in sede di CCL i dati provenienti dai questionari di valutazione degli studenti. Segue una discussione su eventuali problematiche inerenti il Corso di Laurea. La percentuale media degli studenti che hanno compilato il questionario Edumeter per l'a.a. 2012-13 è aumentata significativamente rispetto all'a.a. precedente, attestandosi al 45%. Il valore suggerisce comunque che è necessario mettere in campo delle attività per incrementare ulteriormente l'attività di valutazione.

Fra le criticità emerse permane il problema delle aule, di cui almeno una risulta essere un po' troppo decentrata rispetto ai servizi generali del Corso di Laurea. Per quanto concerne le attività di laboratorio in via Quarello, l'accorpamento in termini di orario ha mitigato il disagio degli studenti, costretti ad un significativo spostamento sul territorio.

Permane l'inconveniente dovuto alla vicinanza di attività di laboratorio alla sessione d'esame dovuto, all'elevata occupazione dei laboratori. Con l'introduzione del numero programmato alla Laurea Triennale di Chimica e Tecnologie Chimiche si prevede che la situazione sia destinata a migliorare.

I rappresentanti degli studenti lamentano una certa ripetizione dei contenuti in alcuni corsi della Magistrale rispetto ai corsi della triennale. E' prevedibile che con l'andata a regime del corso di Laurea Triennale in Chimica e Tecnologie Chimiche questi casi siano destinati a scomparire.

Emergono alcune carenze nei programmi dei corsi della Laurea Triennale che creano difficoltà nelle lezioni della Magistrale.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Scheda A2-c

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi
Garantire un percorso più regolare nella Laurea Magistrale dal punto di vista dei contenuti delle lezioni	Armonizzazione dei programmi dei corsi del primo e del secondo livello	Presidente della LM in Chimica Industriale	Nel corso dell'a.a. 2013-14 verranno convocate delle riunioni periodiche della Commissione Didattica mirate alla revisione dei programmi. A settembre 2014 si farà il punto della situazione nelle sedi opportune.
Contenere il disagio dovuto alle aule decentrate rispetto a via Pietro Giuria.	Armonizzazione degli orari e proposta di turnazione sulle aule decentrate. Coinvolgimento delle altre Lauree Magistrali.	Commissione Didattica	Entro giugno 2014 verifica delle esigenze dei corsi di Laurea e traduzione delle necessità nella programmazione degli orari.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nei limiti della situazione economica attuale, sono stati avviati i contatti con le aziende sia attraverso l'Ufficio Job Placement sia attraverso l'azione personale dei docenti del Corso di Laurea. Nell'ambito dei progetti promossi dai Poli di Innovazione Regionali, coordinati da aziende piemontesi, sono emerse delle opportunità di lavoro per i Laureati in termini di contratto a tempo determinato.



3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il 50% dei Laureati trova lavoro entro il primo anno dalla Laurea, dato complessivamente positivo se analizzato nel contesto socio-economico attuale. Tutti gli occupati sono inseriti nel settore privato con un 75% inquadrato nell'ambito della produzione industriale ed il 25% nel campo delle consulenze. Questi dati confermano come l'impresa privata, e in particolare l'industria, rappresenti lo sbocco lavorativo privilegiato per una Laurea fortemente indirizzata a fornire una formazione di interesse per il settore. A tale proposito occorre ricordare l'importanza degli incontri con il comitato d'indirizzamento, nel quale compaiono rappresentanti del mondo industriale, che consentono di mantenere un confronto diretto e continuativo tra l'offerta formativa proposta e le esigenze di figure professionali in campo chimico.

L'ufficio di Job Placement ([il cui indirizzo web](#) è linkabile dalla homepage del [sito del Corso di Laurea Magistrale](#)) della Scuola di Scienze della Natura continua ad essere attivo e a promuovere la comunicazione fra Laureati e Laureandi di primo e secondo livello e il mondo del lavoro. Provvede inoltre a gestire le pratiche amministrative e assicurative necessarie allo svolgimento degli stage formativi.

3-c AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Stante comunque una reale difficoltà da parte dei Laureati ad individuare le aziende disponibili all'assunzione, si intende proporre presso il comprensorio chimico un incontro fra studenti e aziende. Il Corso di Laurea incaricherà i docenti presenti nella Commissione Orientamento, Tutorato e Placement di prendere contatti con le aziende e organizzare l'incontro entro Maggio 2014.