



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Dipartimento di
Chimica



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN “Chimica INDUSTRIALE”

CLASSE: LM-71

REGOLAMENTO DIDATTICO

ARTICOLO 1

Funzioni e struttura del Corso di studio

1. È istituito presso l'Università degli studi di Torino il Corso di Laurea Magistrale in “Chimica Industriale” della classe LM-71. Il Corso di Laurea Magistrale in “Chimica Industriale” è organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe delle Lauree Magistrali in Scienze e Tecnologie della Chimica Industriale di cui al DM 16 marzo 2007 (*G.U. n. 155 del 6-7-2007 Suppl. Ordinario n. 153/ G.U. n. 157 del 9-7-2007 Suppl. Ordinario n. 155*).
2. Il Corso di Laurea Magistrale in “Chimica Industriale” ha come Dipartimento di riferimento il Dipartimento di Chimica.
3. La struttura didattica competente è il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in “Chimica Industriale”, di seguito indicato con CCLM.
4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il Regolamento Didattico di Dipartimento e il Regolamento di Ateneo sui rapporti tra Scuole, Dipartimenti e Corsi di Studio, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale per quanto non definito dai predetti Regolamenti. L'ordinamento didattico del corso di Laurea Magistrale, con gli obiettivi formativi specifici e il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema della Banca Dati ministeriale, è riportato nell'allegato 1, che forma parte integrante del presente regolamento. Il Consiglio del Dipartimento si riserva di disciplinare particolari aspetti dell'organizzazione didattica attraverso specifici Regolamenti.



Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Chimica
Via Pietro Giuria 7 - 10142 Torino (TO)
Tel (011) 670 7650 | Mail direzione.chimica@unito.it



5. Il presente regolamento viene annualmente adeguato all'Offerta Formativa pubblica ed è di conseguenza legato alla coorte riferita all'anno accademico di prima iscrizione.

6. La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono di norma quelle del Dipartimento di Chimica e della Scuola di Scienze della Natura, fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possano essere mutuati o tenuti presso altri corsi di studio dell'Università degli Studi di Torino. Attività didattiche e di tirocinio potranno essere svolte presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Università degli studi di Torino, nonché presso enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

ARTICOLO 2

Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali

Questo corso di laurea magistrale si propone di completare e approfondire la preparazione riguardo ai principi della chimica e delle sue applicazioni in ambito industriale delle/dei laureate/i in discipline chimiche e affini.

Il corso si propone di formare laureate/i con una buona competenza di base in chimica, ma con una forte propensione verso la realtà industriale, con una particolare attenzione alle esigenze dell'industria nell'area piemontese (catalisi, materie plastiche, metallurgia, vernici, coloranti, industria alimentare, biotecnologie, tessile, etc). Per questo, il corso di studi è fortemente orientato verso lo studio delle problematiche chimiche connesse con i processi e i prodotti industriali.

I contenuti dei corsi riflettono negli aspetti più specifici le esperienze scientifiche e professionali delle/dei docenti di area chimica dell'Università di Torino, e il percorso formativo prevede l'interconnessione tra l'approccio didattico alle problematiche chimico-industriali e i suoi aspetti applicativi nelle realtà produttive e dei servizi.

Il percorso formativo prevede una rilevante componente chimica a carattere multidisciplinare, affiancata ad una specifica specializzazione nei diversi processi e/o prodotti industriali; in quest'ottica, particolare attenzione è dedicata agli aspetti tecnico scientifici maggiormente rilevanti rispetto alla sostenibilità



ambientale ed energetica.

Una componente significativa del percorso formativo è riservata all'attività di prova finale. Essa consente alla/o studente di completare il proprio percorso formativo in maniera originale, al fine di raggiungere una maggiore specializzazione in una tematica legata ad uno specifico processo e/o prodotto industriale, acquisendo inoltre le conoscenze anche operative necessarie per partecipare in modo propositivo alla formulazione e realizzazione di un progetto di ricerca.

Al termine del percorso formativo il/la laureata/o magistrale avrà acquisito un livello di formazione tecnico/scientifica tale da consentirgli un agevole inserimento nel mondo del lavoro ma, allo stesso tempo, sufficientemente avanzata dal punto di vista teorico per la prosecuzione degli studi negli ambiti caratteristici della formazione di III livello (dottorato di ricerca, master specialistici, ecc.).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

- *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*

Le/I laureate/i avranno consolidato ed ampliato la base di conoscenze in campo chimico-industriale e impiantistico eventualmente acquisite nel ciclo triennale; avranno inoltre appreso conoscenze ed abilità operative relative a processi e prodotti chimici ed affini. Saranno in grado di elaborare in modo autonomo proposte di ricerca, orientandosi verso progetti attenti alla sostenibilità energetica ed ambientale. Tali capacità verranno sviluppate partecipando alle attività didattiche curriculari, che prevedono lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio, e verranno valutate sia durante gli esami al termine di ogni corso, sia *in itinere* durante le esercitazioni in laboratorio. Nei corsi sperimentali verranno valutate anche le relazioni tecniche sui risultati ottenuti.

- *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*

Le/I laureate/i magistrali saranno in grado di comprendere un problema a carattere chimico-industriale sia per gli aspetti chimici che per quelli impiantistici; sulla base delle conoscenze acquisite saranno in grado di ipotizzarne le possibili soluzioni, avvalendosi anche della capacità acquisita di consultazione critica della letteratura a disposizione. Tale capacità verrà acquisita non solo nei corsi istituzionali (in



particolare in quelli a carattere pratico-sperimentale) ma soprattutto durante lo svolgimento della tesi di laurea. Sarà a questo proposito incoraggiato lo svolgimento di tesi che prevedano il coinvolgimento di aziende chimiche o di altri enti di ricerca esterni all'Università operanti nel settore della Chimica Industriale.

Lo sviluppo di queste capacità verrà valutato sia dalla/dal relatrice/relatore sia dalla/dal controrelatrice/controrelatore di tesi, che seguiranno in modo continuativo l'attività della/o studente sino alla sua conclusione con l'esame finale di Laurea.

- ***Autonomia di giudizio (making judgements)***

Le/I laureate/i dovranno essere in grado di programmare e gestire l'esecuzione di una attività sperimentale per la soluzione (anche innovativa) di problematiche di interesse per la Chimica Industriale. Nella definizione di tale sperimentazione e nella successiva valutazione dei risultati ottenuti, la/il Laureata/o magistrale dovrà essere in grado di stimarne l'impatto energetico, ambientale e possibilmente anche economico, integrando le conoscenze acquisite nei corsi caratterizzanti con ulteriori informazioni reperibili in archivi, banche dati, riviste di settore, ecc...

Il momento formativo principale per l'acquisizione di tale capacità è costituito dalle attività di tirocinio e tesi, da gestire in modo autonomo da parte della/del laureanda/o, sotto la supervisione di una/un relatrice/relatore e con il contributo critico di una/un controrelatrice/controrelatore. La verifica dell'acquisizione delle capacità in oggetto verrà effettuata periodicamente in questa fase.

- ***Abilità comunicative (communication skills)***

Le/I laureate/i dovranno essere in grado di:

- presentare in forma orale a convegni, *workshop*, ecc., e in forma scritta (*report*, pubblicazioni su riviste di settore, ecc.) anche in lingua straniera, i risultati delle ricerche scientifiche nel proprio settore;
- illustrare idee originali e progetti in ambito chimico-industriale in modo sintetico ed esauriente sia in ambito scientifico ad un pubblico esperto (partecipazione alla formulazione di progetti per bandi di ricerca in ambito nazionale ed europeo), sia in ambito aziendale anche ad interlocutrici/interlocutori non



specialiste/i.

Tale abilità verrà acquisita attraverso la redazione e successiva discussione di relazioni sulle esercitazioni svolte nei corsi curriculari, nonché durante la stesura della tesi di laurea. La discussione della tesi di laurea, in presenza di una commissione formata da docenti appartenenti ai diversi SSD presenti nel Corso di Laurea, costituirà il momento più importante per la valutazione dell'abilità comunicativa acquisita.

- ***Capacità di apprendimento (learning skills)***

Le/I laureati dovranno essere in grado:

- di proseguire il loro percorso formativo in corsi di dottorato o master nel settore chimico-industriale
- integrare la loro formazione chimico-industriale con l'acquisizione anche autonoma di conoscenze in ambito ingegneristico ed economico-gestionale, funzionali alla possibilità di progettazione e gestione di un processo produttivo nel settore chimico e in tutti i settori che comportano attività di tipo chimico.

Tale capacità potrà essere acquisita attraverso la consultazione della letteratura scientifica e attraverso la partecipazione a seminari all'interno o a integrazione dei corsi istituzionali. Particolarmente importante sarà l'acquisizione delle informazioni necessarie sia in fase preliminare per la progettazione dell'attività di tirocinio e di tesi, sia successivamente per la corretta interpretazione dei risultati ottenuti. L'esame finale di laurea dovrà valutare il livello di autoapprendimento raggiunto.

- ***Sbocchi occupazionali e professionali previsti per le/i laureate/i***

Le/I laureati magistrali in Chimica Industriale potranno svolgere funzioni direttive in tutti i settori chimico-industriali presenti nell'industria chimica e affine (agroalimentare, metallurgica, farmaceutica, della gomma e delle materie plastiche).

In particolare potranno avere un ruolo rilevante nei seguenti campi:

- * sviluppo di processi e gestione di impianti chimici;
- * sviluppo di tecnologie eco-compatibili;



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

- * ricerca universitaria e industriale;
- * analisi merceologiche, controllo di qualità e gestione del sistema di sicurezza;
- * prevenzione, sicurezza e protezione ambientale;
- * progettazione e gestione di acquedotti e impianti di depurazione delle acque;

Previo superamento dell'esame di Stato potranno altresì accedere alla libera professione di chimico.

Potranno dedicarsi all'insegnamento previo conseguimento dell'eventuale abilitazione prevista dalla relativa normativa.

Pur tenendo conto che non sempre sono reperibili le corrispondenze esatte tra la professione del chimico e quelle dettagliate nella classificazione ISTAT, si ritiene che il corso prepari alle professioni elencate nel seguito.

- Il Corso prepara alle professioni di

- *Chimici ricercatori;
- *Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati.

ARTICOLO 3

Requisiti di ammissione e modalità di verifica

1. Le/Gli studentesse/studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Chimica Industriale devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- **Laurea o diploma universitario di durata almeno triennale**, conseguito presso una qualunque Università italiana legalmente riconosciuta, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
- **Requisiti curriculari minimi** (di cui al successivo punto 3).



· **Adeguata personale preparazione** (di cui al successivo punto 4), non essendo prevista l'iscrizione con carenze formative.

2. Il Corso di Laurea magistrale in Chimica Industriale è ad accesso non programmato.

3. **Requisiti curriculari minimi** (da documentare presso la competente Segreteria Studenti): conseguimento, nel corso di Laurea o di Diploma di cui al punto 1, a condizione che si siano acquisiti almeno 60 CFU nei settori scientifico disciplinari:
BIO/10
CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/04, CHIM/05, CHIM/06, CHIM/07, CHIM/08, CHIM/09, CHIM/10, CHIM/11, CHIM/12.
MAT/01 – MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09
INF/01
FIS/01 -FIS/02, FIS/03, FIS/04, FIS/04, FIS/05, FIS/07, FIS/08
ING-IND/21- ING-IND/22, ING-IND/23, ING-IND/24, ING-IND/25, ING-IND/26, ING-IND/27
Dei 60 CFU necessari per accedere alla laurea magistrale con laurea diversa da quella conseguita in classe L-27, almeno 40 devono essere riconducibili ai settori scientifico disciplinari da CHIM/01 a CHIM/12

4. **Adeguata personale preparazione:** l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale delle/degli studentesse/studenti in possesso dei requisiti curriculari è subordinata al superamento della prova di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale in una serie di materie di base (specificate nel Syllabus). La preparazione sarà valutata tramite un test, da svolgere in modalità telematica, costituito da 30 domande a risposta multipla (comuni alle LM in Chimica Clinica, Forense e dello Sport, Chimica e Chimica dell'Ambiente):

- 3 domande di Matematica
- 3 di Fisica
- 6 domande per ciascuna delle seguenti discipline: Chimica Generale, Chimica Organica, Chimica Analitica, Chimica Fisica.

Il tempo a disposizione per l'espletamento della prova sarà di 40 minuti. Ad ogni risposta viene assegnato 1 punto ed il punteggio minimo da conseguire per il superamento della prova è 18/30.

In attesa del conseguimento di un titolo accademico che soddisfi i requisiti già indicati in precedenza, la/il candidata/o potrà comunque sostenere il test e regolarizzare successivamente l'iscrizione al Corso



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

di Laurea Magistrale. Sono esentati dalla prova di ingresso le/i laureate/i di classe L-27 (Scienze e Tecnologie chimiche) e di Classe 21 (Classe delle Lauree in Scienze e Tecnologie Chimiche) dell'ordinamento previgente, che hanno conseguito il titolo presso università italiane con un punteggio almeno pari a 94/110.

SYLLABUS:

MATEMATICA MAT/01-09

Funzioni e calcolo differenziale di una e più variabili reali. Vettori nel piano e nello spazio euclideo; spazi vettoriali. Sistemi lineari. Calcolo integrale. Risoluzione analitica e numerica delle equazioni differenziali. Analisi vettoriale: differenziale totale e esatto, potenziali. Numeri complessi.

Algebra delle matrici. Autovalori ed autovettori. Analisi degli errori. Interpolazione di dati e di funzioni, approssimazione ai minimi quadrati. Calcolo numerico di radici di una equazione e degli integrali.

FISICA FIS/01-08

Cinematica. Dinamica del punto e dei sistemi di particelle. Lavoro ed energia. Dinamica del corpo rigido. Gravità. Campi elettrici. Corrente elettrica e circuiti. Campi magnetici. Induzione elettromagnetica. Equazioni di Maxwell per i campi elettrici e magnetici variabili nel tempo. Onde elettromagnetiche.

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CHIM/03

Sostanze elementari e composte. Numero atomico, numero di massa. Isotopi. Radioattività. Mole e numero di Avogadro. Struttura dell'atomo. Orbitali atomici e numeri quantici. Periodicità delle proprietà chimiche. Gli elementi sulla terra: differenziazioni. Legame chimico: ionico, covalente, metallico. Forze intermolecolari. Teoria del legame chimico. Teorie del legame di valenza, ibridazione, risonanza. Teoria degli orbitali molecolari. Struttura molecolare e simmetria. Stati di aggregazione della materia: stato gassoso, liquido, solido. Passaggi di stato. Equilibri. Acidi e basi, pH. Sali. Tamponi. Solubilità. Elettrochimica. Reazioni redox, equazione di Nernst. Solidi inorganici, Energie reticolari. Chimica degli elementi del blocco s e p. Chimica degli elementi dei blocchi d e f. Gli stati di ossidazione. Estrazione



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

dei metalli. Chimica dei composti di coordinazione e chimica organometallica. Il legame nei composti di coordinazione: teoria del campo cristallino e VSEPR. Struttura e simmetria. Stabilità e inerzia. Isomeria e chiralità. Proprietà magnetiche. Reazioni dei composti di coordinazione. Meccanismi di reazione. Catalisi omogenea, cicli catalitici. Sintesi e caratterizzazione dei complessi metallici mediante tecniche spettroscopiche (I.R., U.V.-VIS, N.M.R.), diffrattometriche, elettrochimiche, magnetiche e di spettrometria di massa.

CHIMICA FISICA CHIM/02

Termodinamica classica: Concetto di funzione di stato: le funzioni U, H, S, A e G e relazioni che le legano. Grandezze molari parziali e grandezze di mescolamento. Condizioni di naturalità e di equilibrio della materia. Potenziali chimici ed equilibri di fase e di reazione.

Meccanica quantistica: Equazione di Schroedinger. Particella in potenziali monodimensionali. Oscillatore armonico, rotatore rigido. Momento angolare orbitale e spin; antisimmetria. Atomo di idrogeno. Metodi variazionali. Teoria delle perturbazioni. Metodo di Huckel.

Simmetria e teoria dei gruppi. Identificare il gruppo puntuale di appartenenza di una molecola. Tavole dei caratteri e loro utilizzo.

Spettroscopia: Interazione materia-radiazione: condizioni per assorbimento o emissione di energia. Assorbimento, emissione ed emissione stimolata. Assorbimento e scattering. Spettroscopie ottiche (microonde, IR e UV-VIS). Modi normali di vibrazione e classificazione per simmetria.

Cinetica Chimica: concetto di energia di attivazione, ordine di reazione e molecolarità. Approssimazione stato stazionario. Legge di Arrhenius. Concetto di catalizzatore. Isoterma di Langmuir. Meccanismo reazioni uni molecolari.

CHIMICA ORGANICA CHIM/06

Conoscenze di base: Struttura molecolare dei composti organici – Nozioni di stereoisomeria – Nomenclatura delle principali classi di composti organici - Struttura elettronica dei composti organici (orbitali ibridi, legami σ e π) – Risonanza ed aromaticità – Effetti elettronici (induttivi e mesomerici) e sterici dei sostituenti – Nozioni sulle specie reattive - Classificazione dei reagenti e delle reazioni –



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Polimeri naturali e di sintesi; polimerizzazione per addizione e condensazione.

Reattività: Specie intermedie reattive a vita breve: carbocationi (classici e non -classici), carbeni, radicali liberi, carbanioni e specie organometalliche - Meccanismi di reazione (trattamento semiquantitativo di dati cinetici e termodinamici).

Meccanismi di reazione: Addizione (elettrofila e nucleofila) a legami multipli - Sostituzione (alifatica ed aromatica) - Eliminazione – Stereochimica (stereoselettività e stereospecificità) – Trasposizioni (nucleofile, radicaliche, elettrofile, sigmatropiche) - Introduzione alla Teoria degli Orbitali di Frontiera.

Elementi di Sintesi Organica: Reagenti organometallici - Le reazioni di condensazione-Sintesi malonica ed acetacetica - Reazioni di olefinazione - Funzioni protettive e sintesi multistadio - Introduzione alla retrosintesi - Inversione della reattività.

CHIMICA ANALITICA CHIM/01

Equilibri in soluzione ed in sistemi multifasici: trattazione formale degli equilibri acido-base, complessazione, redox, di precipitazione, di ripartizione in sistemi chiusi e aperti, concetto di pH, potenziale redox, equazione di Nernst.

Chimica analitica classica: Metodi volumetrici (titolazioni acido-base, di complessazione, di precipitazione, redox, automazione dei metodi classici: titolazioni potenziometriche, coulombometriche e amperometriche).

Trattamento statistico dei dati analitici: teoria della misura, stima dei misurandi e intervalli fiduciali, precisione e accuratezza, incertezza (composta ed estesa), test statistici di decisione, calibrazione (monovariata).

Metodi elettrochimici di analisi: potenziometria, conduttometria, curve intensità potenziale, corrente faradica e corrente capacitiva, doppio strato. Polarografia. Voltammetria diretta con elettrodi a mercurio ed elettrodi solidi. Stripping anodico.

Metodi separativi: Principi teorici della cromatografia. Gascromatografia (GC), strumentazione, fasi stazionarie, rivelatori. Cromatografia liquida (LC): strumentazione fasi stazionarie e mobili, rivelatori.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Reazioni di derivatizzazione. Cromatografia ionica e di esclusione dimensionale. Elettroseparazioni ed elettroforesi.

Metodi spettroscopici: Spettrofotometria di assorbimento UV-Visibile, cromofori, legge di Lambert - Beer, strumentazioni (sorgenti, monocromatori, rivelatori, materiali, fibre ottiche), reazioni colorimetriche. Luminescenza. Spettroscopie atomiche di assorbimento, emissione e fluorescenza: teoria, strumentazione e applicazioni all'analisi elementare. Fluorescenza a raggi X. Spettrometria di massa per impatto elettronico, analizzatori di massa a più ampia diffusione. Proprietà spettrali e approccio all'interpretazione degli spettri di massa in impatto elettronico. Accoppiamento GC-MS. Interfacciamento LC-MS.

5. Le/I candidate/i saranno collegati in videoconferenza con la Commissione d'esame tramite WebEx, mentre svolgeranno la prova di verifica sulla piattaforma Moodle. Non sarà consentito sostenere il test di ammissione più di n. 2 volte per ciascun anno accademico.

6. Per le/i sole/i studentesse/studenti non comunitarie/i soggette/i al superamento della prova di conoscenza della lingua italiana, purché in possesso dei requisiti di cui al comma 3, la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avverrà nel corso dello stesso colloquio volto ad accertare la conoscenza della lingua italiana. Il colloquio volto ad accertare l'adeguatezza della personale preparazione potrà svolgersi anche in lingua inglese, e verterà sulle stesse discipline indicate al comma 4.

7. Qualora la/il candidata/o non sia in possesso degli specifici requisiti curriculari di cui al comma 3, su indicazione della Commissione Didattica le/gli sarà consentita la frequenza di singoli insegnamenti offerti dal Dipartimento, o di annualità di corsi di laurea triennali, e di sostenere con esito positivo i relativi accertamenti prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale. L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale è comunque subordinata al superamento con esito positivo del test finalizzato alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

8. È possibile l'iscrizione in corso d'anno, entro i termini fissati dal Senato Accademico, su proposta del CCLM, per le/gli studentesse/studenti che abbiano conseguito la Laurea nello stesso Anno Accademico.



ARTICOLO 4

Durata del corso di studio

1. La durata normale del corso è di due anni. Per il conseguimento del titolo la/lo studente dovrà acquisire almeno 120 CFU, secondo le indicazioni contenute nella scheda delle attività formative e dei crediti relativi al curriculum del biennio compresa nell'Ordinamento didattico del Corso, come disciplinato nel RDA.
2. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento, svolto in un anno da una/o studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, è convenzionalmente fissata in 60 crediti formativi universitari (CFU). È altresì possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo.
3. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dalla/o studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, effettuata con le modalità stabilite all'art. 7 del presente Regolamento, in accordo con il Regolamento Didattico di Ateneo nonché con il Regolamento del Dipartimento.
4. In caso di interruzione prolungata della carriera scolastica, chi è iscritta/o al Corso di Laurea Magistrale in "Chimica Industriale" non decade dalla qualità di studente; la carriera scolastica potrà essere riattivata previa valutazione da parte del CCLM della non obsolescenza dei CFU maturati prima dell'interruzione; in ogni caso, anche in assenza di prolungate interruzioni, qualora il titolo finale non venga conseguito entro un periodo di tempo pari al quintuplo della durata normale del corso, tutti i crediti sino ad allora maturati saranno soggetti a verifica della non sopravvenuta obsolescenza dei contenuti formativi.



ARTICOLO 5

Attività Formative, insegnamenti, curricula e docenti

Il Corso di Laurea magistrale in “Chimica Industriale” non prevede curricula differenziati in opzione alternativa. Le attività formative sono pertanto distribuite nel biennio secondo il seguente schema unico.

I ANNO

Attività*	Insegnamento	SSD	Ambito	CFU
B-C	<u>Controllo analitico dei prodotti e dei processi industriali</u>	CHIM/01	Discipline Chimiche	8
B-C	<u>Chimica Inorganica Avanzata</u>	CHIM/03	Discipline Chimiche	9
B-C	<u>Metodi chimico-fisici per la chimica industriale</u>	CHIM/02	Discipline Chimiche	9
B-C	<u>Chimica Industriale</u>	CHIM/04	Discipline Chimiche Ambientali, Biotecnologie industriali, Tecniche ed Economiche	7
B-C	<u>Chimica Organica Applicata</u>	CHIM/06	Discipline Chimiche	9
B	<u>Reattori Chimici con Laboratorio</u>	ING-IND/25	Discipline Chimiche Ambientali, Biotecnologie industriali, Tecniche ed Economiche	6



C	<u>LA SCIENZA DEI DATI NELL'INDUSTRIA CHIMICA</u>	CHIM/04- CHIM/01	Discipline Chimiche Ambientali, Biotecnologie industriali, Tecniche ed Economiche /Discipline Chimiche	5
----------	---	---------------------	---	----------

II ANNO

Attività*	Insegnamento	SSD	Ambito	CFU
B-C	<u>Metallurgia</u>	ING-IND/21	Discipline Chimiche Ambientali, Biotecnologie industriali, Tecniche ed Economiche	9
B-C	<u>Chimica e tecnologia dei materiali polimerici</u>	CHIM/04	Discipline Chimiche Ambientali, Biotecnologie industriali, Tecniche ed Economiche	9
B	<u>Economia</u>	SECS-P/08	Discipline Chimiche Ambientali, Biotecnologie industriali, Tecniche ed Economiche	6

Altre attività formative del biennio



Attività*	Insegnamento	SSD	Ambito	CFU
D	<u>Attività formativa a scelta libera</u>	---		8
F	<u>Stage - Tirocinio pre-laurea</u>	---		5
E	<u>Prova finale - Preparazione tesi</u>	---		30

** Suddivisione dei crediti*

La didattica svolta durante il corso di studi e i crediti relativi vengono ripartiti nelle seguenti **attività formative**:

- Attività formative caratterizzanti (B)
- Attività formative affini o integrative (C)
- Attività autonome della/o studente - esami a scelta della/o studente – (D)
- Preparazione elaborato finale (E)
- Lingua straniera, informatica, attività statistica (F)

ARTICOLO 6

Tipologia delle attività formative

1. Le attività didattiche dei settori disciplinari si articolano in insegnamenti, secondo un programma articolato in due periodi didattici (semestri) approvato dal CCLM e pubblicato nel Manifesto degli Studi (Guida dello studente). L'articolazione dei moduli e la durata dei corsi sono stabilite secondo le indicazioni del Dipartimento ovvero della Scuola. Le attività didattiche (lezioni ed esami) si tengono secondo la data di inizio e il calendario stabilito annualmente secondo quanto previsto al successivo art. 7 comma 6, all'interno del periodo ordinario delle lezioni fissato a norma dell'art 23 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo.



2. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad una/o studente nell'attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici (decreto 87/327/CEE del Consiglio del 15/06/87) e corrisponde a 25 ore di attività formativa. Ogni CFU equivale normalmente a:

- 8 ore di lezione frontale + 17 ore di studio personale, oppure
- 12 ore di esercitazione in aula + 13 ore di studio personale, oppure
- 16 ore di attività di laboratorio e elaborazione dati + 9 ore di studio personale, oppure
- 25 ore di stage o di attività di laboratorio connessa allo svolgimento della tesi di laurea.

3. Il Corso di Laurea Magistrale, oltre alle attività formative, può organizzare laboratori e stage esterni in collaborazione con istituzioni pubbliche e private italiane o straniere, a seconda delle necessità, essendovene concreta praticabilità e riscontrandosene l'opportunità formativa. Tali attività devono essere approvate singolarmente dal CCLM e svolgersi sotto la responsabilità didattica di una/un docente del Corso di Laurea. I crediti didattici assegnati a tali attività saranno fissati dal CCLM di volta in volta.

4. Le/Gli studentesse/studenti del Corso di Laurea Magistrale possono ottenere il riconoscimento di tirocini, stage ecc., che siano coerenti con gli obiettivi didattici del Corso, fino ad un massimo di 5 CFU, ovvero 35 CFU nel caso in cui la suddetta attività conduca alla stesura di una tesi di laurea di comprovata qualità scientifica con le modalità del successivo art. 8.

5. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Laurea con altre discipline insegnate in Università italiane o straniere. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo, o di specifiche convenzioni proposte dal Corso di Laurea Magistrale, e approvate dal Consiglio di Dipartimento ovvero della Scuola e deliberate dal competente organo accademico, con altre istituzioni universitarie o di analoga rilevanza culturale.

ARTICOLO 7

Esami ed altre verifiche del profitto degli studenti



1. Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per le attività formative articolate in moduli la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica la/lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.
2. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dalla/dal docente responsabile dell'attività formativa e pubblicate sul sito web della Laurea Magistrale. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutte/i le/gli studentesse/studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.
3. Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico.
4. Gli appelli degli esami di profitto iniziano al termine dell'attività didattica dei singoli corsi di insegnamento. Nel corso dell'annualità, Il CCLM potrà tuttavia deliberare un breve periodo di sospensione dell'attività didattica per permettere lo svolgimento di prove intermedie di verifica o di esonero.
5. Il calendario degli esami di profitto prevede tre sessioni d'esame, ciascuna delle quali può eventualmente comprendere più appelli.
6. Il calendario delle attività didattiche (lezioni ed esami) per i Corsi di Studio è stabilito annualmente dal Consiglio del Dipartimento (ovvero della Scuola di riferimento), su proposta della/del Direttrice/Direttore, sentita la Commissione didattica competente.
7. L'orario delle lezioni e il calendario degli esami sono stabiliti dalla/dal Direttrice/Direttore di Dipartimento o dalle/dai suoi delegate/i sentita la Commissione didattica competente e le/i Docenti interessate/i.
8. Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle



lezioni e degli appelli viene assicurata nei modi e nei mezzi più ampi possibili. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità delle/dei docenti.

9. Qualora, per un giustificato motivo, un appello di esame debba essere spostato o l'attività didattica prevista non possa essere svolta, la/il docente deve darne comunicazione tempestiva alle/agli studentesse/studenti e alla/al responsabile della struttura didattica per i provvedimenti di competenza e secondo la normativa esistente.

10. Le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere in alcun caso anticipate; gli esami si svolgono secondo un calendario di massima predisposto dalla/dal docente il giorno dell'appello.

11. L'intervallo tra due appelli successivi è di almeno dieci giorni.

12. Le commissioni esaminatrici per gli esami di profitto sono nominate dalla/dal Direttrice/Direttore del Dipartimento o, per sua delega, dalla/dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio. Sono composte da almeno due membri e sono presiedute dalla/dal docente ufficiale del corso o dalla/dal docente indicato nel provvedimento di nomina. È possibile operare per sottocommissioni, ove le/i componenti siano sufficienti. Tutti le/gli studentesse/studenti, su richiesta, hanno il diritto di essere esaminate/i anche dalla/dal presidente della commissione d'esame. I membri diversi dal presidente possono essere altre/i professoresse/professori, ricercatrici/ricercatori, cultrici/cultori della materia. Il riconoscimento di cultrice/cultore della materia è deliberato dal Consiglio di Dipartimento su proposta del CCLM.

13. La/o studente può presentarsi ad un medesimo esame fino a un massimo di tre volte per anno accademico.

14. La/Il Presidente della Commissione informa la/o studente dell'esito della prova e della sua valutazione prima della proclamazione ufficiale del risultato; sino a tale proclamazione la/o studente può ritirarsi dall'esame senza conseguenze per il suo curriculum personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale. La presentazione all'appello deve essere comunque registrata.

15. Nella determinazione dell'ordine con cui le/gli studentesse/studenti devono essere esaminate/i, vengono tenute in particolare conto le specifiche esigenze delle/degli studentesse/studenti lavoratrici/lavoratori.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

16. Il voto d'esame è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato se il punteggio è maggiore o uguale a 18. All'unanimità può essere concessa la lode, qualora il voto finale sia 30.

17. Le prove sono pubbliche ed è pubblica la comunicazione del voto finale (nelle modalità consentite dal sistema di gestione on-line degli appelli).

ARTICOLO 8

Prova finale e lingua straniera

1. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 120 CFU, ivi compresi quelli relativi alla preparazione della prova finale, la/o studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammessa/o a sostenere la prova finale, la quale consiste nella preparazione e nella discussione in seduta pubblica, di fronte ad una Commissione giudicatrice, di una tesi di Laurea.

2. La preparazione della prova finale comporta lo svolgimento di attività di studio o ricerca scientifica su argomenti coerenti con il percorso formativo della Laurea Magistrale, da svolgersi presso il laboratorio di un Dipartimento Universitario o di un Ente esterno pubblico o privato. L'attività sperimentale è svolta sotto la responsabilità di una/un docente della Laurea Magistrale in "Chimica Industriale" oppure di una/un qualunque docente appartenente ad uno dei settori scientifico disciplinari delle attività formative contemplate nel piano di Studi della Laurea Magistrale. Tale docente, definito Docente Responsabile (Relatrice/Relatore), assume la responsabilità scientifica dell'attività di ricerca e della certificazione della stessa. L'inizio dello svolgimento dell'attività inerente la prova finale deve essere segnalata su apposito modulo, da inviare alla/al Presidente della Commissione Didattica e alla/al Manager Didattico, che riporti, fra l'altro, la data di inizio dell'attività, il numero di CFU già conseguiti dalla/o studente, il titolo provvisorio della tesi, nonché il nome della/del Controrelatrice/Controrelatore. La/Il Controrelatrice/Controrelatore è una/un qualunque professoressa/professore o



ricercatrice/ricercatore appartenente ad uno dei settori scientifico disciplinari delle attività formative contemplate nel piano di Studi della Laurea Magistrale, e ha il compito di verificare periodicamente l'attività di ricerca inerente la prova finale della/o studente candidata/o.

L'attività formativa inerente la prova finale corrisponde a 30 CFU (pari a 750 ore). Lo svolgimento dell'attività inerente la prova finale prevede la frequentazione di un tirocinio pre-laurea, previsto all'Articolo 5, pari a 5 CFU (125 ore). Al termine del tirocinio pre-laurea, la/il relatrice/relatore interna/o verifica che la/o studente abbia acquisito gli elementi formativi previsti e chiede alla/al Presidente del Corso di Laurea di procedere con la registrazione (il superamento del tirocinio non prevede un voto in trentesimi ma la dicitura "Approvato"). Tale tirocinio può anche essere svolto presso un Ente o un'Azienda, per l'approfondimento di tematiche inerenti gli argomenti della prova finale. Al termine del tirocinio pre-laurea, la/il relatrice/relatore interna/o verifica che la/o studente abbia acquisito gli elementi formativi previsti e chiede alla/al Presidente del Corso di Laurea di procedere con la registrazione (il superamento del tirocinio non prevede un voto in trentesimi ma la dicitura "Approvato").

In alternativa, la/o studente può scegliere di utilizzare i crediti "CHIO236 - TIROCINIO" per svolgere un'attività stagistica (della durata di 125 ore e non collegata alla prova finale) presso un Ente, Laboratorio di ricerca o Ditta esterni all'Università. La/o studente può inoltre decidere di integrare tale attività, convertendo i crediti liberi in crediti di stage per un massimo di 8 CFU. La/o studente dovrà sottoporre preventivamente la proposta di stage a una/un tutor accademico, il cui Settore Scientifico Disciplinare sia compreso fra quelli dell'offerta formativa del Corso di Studi, il quale controlla la congruità del lavoro proposto con i CFU richiesti per lo svolgimento dello stage. La/Il tutor accademico verificherà inoltre alla fine del tirocinio le attività svolte ed esprimerà una valutazione dell'operato.

3. La valutazione conclusiva della carriera della/o studente dovrà tenere conto delle valutazioni riguardanti le attività formative precedenti e la prova finale. La Commissione di Laurea Magistrale è costituita secondo disposizioni contenute nel Regolamento di Ateneo e nel Regolamento di Dipartimento. A seconda del numero delle/dei candidate/i, nella stessa sessione potranno essere istituite più Commissioni di Laurea, che si riuniranno simultaneamente in aule diverse oppure in giorni successivi. Durante la seduta di laurea la/il candidata/o avrà a disposizione 20 minuti per l'esposizione della tesi, a cui seguiranno le domande della Commissione (per un totale di 30 minuti circa a



candidata/o). Con il DM 270/2004 negli Ordinamenti e Regolamenti Didattici (RAD) sono stati introdotti gli “indicatori di Dublino” per valutare la qualità e capacità di apprendimento delle/degli studentesse/studenti secondo parametri europei. Tali indicatori (di cui all’art.2 e riportati nell’Ordinamento di ciascun corso di Laurea Magistrale, presenti nelle apposite sezioni dei siti web) saranno usati per formulare in modo analitico ed oggettivo la valutazione della tesi di Laurea Magistrale, che verrà espressa quantitativamente con un punteggio che arriverà ad un valore massimo di 7. Il voto finale di laurea verrà determinato sommando a tale punteggio la media pesata dei voti della Laurea Magistrale ed eventuali bonus relativi al conseguimento “in corso” della Laurea Magistrale (ovverosia, entro la sessione primaverile successiva alla conclusione del II anno di corso regolare) e alle lodi conseguite negli esami di profitto. L’elaborato di tesi viene valutato dalla/dal Relatrice/Relatore e dalla/dal Controrelatrice/Controrelatore. Tale valutazione viene fatta sulla base di un formulario contenente una serie di voci derivate dagli Indicatori di Dublino esplicitati nel RAD. Tali schede di valutazione vengono inviate alla/al Presidente della commissione prima della seduta di laurea. Si precisa che Relatrice/Relatore e Controrelatrice/Controrelatore non sono tenute/i alla correzione della forma espressiva, che è responsabilità specifica della/del candidata/o. Le/I Commissarie/Commissari valutano esclusivamente la presentazione. Ciascun laureanda/o dovrà comunque consegnare ai membri della Commissione un riassunto esteso di 4-6 pagine che illustri il lavoro svolto. La Commissione esprimerà la propria valutazione compilando un formulario simile a quello predisposto per la/il Relatrice/Relatore e la/il Controrelatrice/Controrelatore. Il voto complessivo per la valutazione della tesi viene quindi calcolato tenendo conto del giudizio della/del Relatrice/Relatore, della/del Controrelatrice/Controrelatore e quello delle/dei Commissarie/Commissari secondo la formula riportata nel regolamento della prova finale pubblicato sul sito web del corso di laurea magistrale. Al voto finale si potranno aggiungere ulteriori punti in ragione di eventuali "lodi" ottenute dalla/dal Candidata/o nel percorso curriculare e del rispetto dei tempi nel conseguimento della Laurea Magistrale.

Qualora il voto finale sia centodieci, e derivi per approssimazione per difetto di un punteggio matematico (media degli esami curricolari + votazione della tesi) pari ad almeno 112, può essere concessa all'unanimità la lode.

La menzione verrà conferita nel caso in cui il voto di laurea risulti pari o maggiore di 115.

Su proposta della/del Relatrice/Relatore, valutata la qualità del lavoro scientifico svolto dalla/dal



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

candidata/o, in aggiunta alla lode la Commissione può attribuire all'unanimità la dignità di stampa. La dignità di stampa viene riconosciuta in alternativa alla menzione.

ARTICOLO 9

Iscrizione e frequenza di singoli insegnamenti

Chi è in possesso dei requisiti necessari per iscriversi a un corso di studio, oppure sia già in possesso di titolo di studio a livello universitario può prendere iscrizione a singoli insegnamenti impartiti presso l'Ateneo. Le modalità d'iscrizione sono fissate nel Regolamento Studenti dell'Università di Torino.

ARTICOLO 10

Propedeuticità, Obblighi di frequenza

1. Il piano di studi, secondo quanto riportato all'Articolo 5, non prevede propedeuticità. Eventuali propedeuticità che si rendessero necessarie per il buon andamento degli studi verranno pubblicate sul Manifesto degli Studi.
2. La frequenza ai corsi di laboratorio e alle attività di esercitazione è obbligatoria, a meno di dispensa da parte della/del docente responsabile per solidi e giustificati motivi di carattere didattico, o motivi familiari o di salute. La frequenza all'attività di stage è richiesta al 100% delle ore previste. Modalità di svolgimento e documenti di frequenza sono disciplinati dalla procedura stage del corso di laurea pubblicata sul sito. Inoltre, il CCLM potrà riconoscere, nell'ambito dei crediti a scelta della/o studente, attività formative specifiche quali, per esempio, attività seminariali, di supporto alla didattica e attività professionalizzanti. I crediti didattici assegnati a tali attività saranno stabiliti dal CCLM di volta in volta, in base al numero documentato di ore e all'attività specifica.

Le attività formative inerenti la tesi di laurea vengono certificate dalla/dal Relatrice/Relatore Interna/o. Gli obblighi di frequenza relativi ai singoli insegnamenti vengono specificati nel Manifesto degli Studi.



3. Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studi e rese note alle/agli studentesse/studenti prima dell'inizio delle lezioni.

ARTICOLO 11

Piano carriera

1. Il CCLM determina annualmente nel presente regolamento e nel manifesto degli studi i percorsi formativi consigliati, precisando anche gli spazi per le scelte autonome delle/degli studentesse/studenti.
2. La/o studente presenta il proprio piano carriera nel rispetto dei vincoli previsti dal decreto ministeriale relativo alla classe di appartenenza, con le modalità previste nel manifesto degli studi.
3. Il piano carriera può essere articolato su una durata più lunga rispetto a quella normale per le/gli studentesse/studenti a tempo parziale, ovvero, in presenza di un rendimento didattico eccezionalmente elevato per quantità di crediti ottenuti negli anni accademici precedenti, su una durata più breve.
4. Il piano carriera non aderente ai percorsi formativi consigliati, ma conforme all'ordinamento didattico, è sottoposto all'approvazione della Commissione Didattica e ratificato dal CCLM ovvero dal Consiglio di Dipartimento.
5. Le delibere di cui al comma 4 sono assunte entro 40 giorni dalla scadenza del termine fissato per la presentazione dei piani carriera.

ARTICOLO 12

Riconoscimento di crediti in caso di passaggi, trasferimenti e seconde lauree

1. Salvo diverse disposizioni, il CCLM propone al Consiglio di Dipartimento il riconoscimento o meno dei crediti e dei titoli accademici conseguiti in altre Università, anche nell'ambito di programmi di scambio. Per il riconoscimento di prove di esame sostenute in corsi di studio diversi dal Corso di Laurea



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Magistrale in **Chimica Industriale** dell'Università di Torino, relativamente al trasferimento delle/degli studentesse/studenti da un altro corso di studio ovvero da un'altra università, il CCLM convaliderà gli esami sostenuti indicando espressamente la tipologia di attività formativa, l'ambito disciplinare, il settore scientifico disciplinare e il numero di CFU coperti nel proprio ordinamento didattico, nonché l'anno di corso al quale viene inserito la/o studente, in base al numero di esami convalidati; nel caso di esami didatticamente equipollenti, essi devono essere dichiarati tali con specifica delibera, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti sarà motivato.

2. Il numero massimo di crediti riconoscibili risulta determinato dalla ripartizione dei crediti stabilita nell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.

3. Per gli esami non compresi nei settori scientifico-disciplinari indicati dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale o eccedenti i limiti di cui al precedente comma, a richiesta della/o studente potrà essere riconosciuto un massimo di 8 crediti a titolo di «Attività formative a scelta della/o studente».

4. Sarà possibile il riconoscimento di crediti assolti in «Ulteriori attività formative» (D. M. 270/04, art. 10, c. 5, d), per un massimo di 5 crediti.

5. Nel caso di studente già in possesso di titolo universitario dello stesso livello, il riconoscimento dei crediti sarà, di volta in volta, esaminato ed approvato dalla Commissione pratiche studentesse/studenti del Corso di Laurea.

ARTICOLO 13

Docenti

Le/I docenti del corso di studio e le/i docenti di riferimento (*come da Decreto Direttoriale 10/06/2008, n. 61, stilato sulla base della attuali risorse di docenza*) sono indicati nella scheda SUA-CdS, che viene aggiornata annualmente e il cui link è pubblicato sul sito web del Corso di Laurea.



ARTICOLO 14

Orientamento e Tutorato

1. Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dalle/dai docenti del Corso di laurea magistrale. Forme di tutorato attivo possono essere previste, specialmente rivolte alle/agli studentesse/ studenti del primo anno, anche nel quadro della verifica dei risultati dell'azione di accertamento dei requisiti minimi. L'attività tutoriale nei confronti delle/dei laureande/i è svolta primariamente dalle/dal docente supervisore della dissertazione finale. Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, le/gli studentesse/studenti del Corso di laurea magistrale fruiscono delle apposite strutture (*Job Placement*) attivate presso la Scuola di Scienze della Natura.
2. Per l'a.a. 2024-25 svolge attività di orientamento e tutoraggio a favore delle/degli studentesse/studenti la prof.ssa BIANCO PREVOT Alessandra

ARTICOLO 15

Assicurazione della Qualità e Commissione Monitoraggio e Riesame

1. La/Il Presidente del Corso di Studio è la/il Responsabile dell'Assicurazione della Qualità e dei processi di monitoraggio e di riesame; può nominare una/un sua/o Delegata/o quale referente dell'Assicurazione della Qualità.
2. Nel Consiglio di Corso di Studio è istituita la Commissione Monitoraggio e Riesame, che è composta dalla/dal Presidente del Corso di Studio in funzione di Coordinatrice/Coordinatore, dalla/dal sua/o eventuale Delegata/Delegato referente dell'Assicurazione della Qualità, e da studentesse/studenti e docenti, nominate/i dal Consiglio rispettivamente tra le/gli iscritte/i al Corso di studio, su proposta delle/dei rappresentanti delle/degli studentesse/studenti, e tra le/i docenti che compongono il Consiglio è prevista anche la partecipazione del personale tecnico amministrativo con funzioni di supporto all'attività della Commissione. La numerosità della Commissione non deve essere inferiore a quattro componenti. Nella composizione della Commissione deve essere favorita la condizione di pariteticità



garantendo comunque una partecipazione di studentesse/studenti pari almeno al 25% e comunque non inferiore a 2. La Commissione è permanente e dura in carica tre anni accademici. Qualora una/un componente si dimetta o venga a cessare per qualsiasi causa, la Commissione viene reintegrata dal Consiglio nella seduta immediatamente successiva. Il mandato della/del subentrante scade alla scadenza del triennio.

3. Le principali funzioni della Commissione sono le seguenti:

- confronto tra docenti e studentesse/studenti;
- autovalutazione e stesura del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico del Corso di Studio, ivi compreso il monitoraggio degli interventi correttivi proposti;
- istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica (ivi compreso il controllo delle schede insegnamento), dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti alle/agli studentesse/studenti; sugli indicatori del Corso di Studio; sull'opinione delle/degli studentesse/studenti, di cui cura un'adeguata diffusione;
- di supporto alla/al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA-CdS;
- di collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

4. La Commissione si riunisce al termine dei periodi didattici e in corrispondenza delle scadenze previste per le varie attività (non meno di due volte l'anno).

5. Non possono far parte della Commissione Monitoraggio e Riesame le/i componenti della Commissione Didattica Paritetica (di Dipartimento o di Scuola) di riferimento del Corso di Studio stesso.

ARTICOLO 16



Procedure di autovalutazione

1. Il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico sono processi periodici e programmati di autovalutazione che hanno lo scopo di monitorare le attività di formazione e di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso è gestito. Al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento, il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico individuano le cause di eventuali criticità prevedendo azioni correttive concrete insieme a tempi, modi e responsabili per la loro realizzazione.
2. La/Il Presidente del Corso di Studio sovrintende alla redazione del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, che vengono istruiti e discussi collegialmente.
3. La/Il Presidente del Corso di Studio sottopone il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio, che ne assume la responsabilità.

ARTICOLO 17

Altre Commissioni

Il CCLM può istituire commissioni temporanee o permanenti, con compiti istruttori e/o consultivi, o con compiti operativi delegati dal Consiglio. Alle commissioni permanenti possono essere delegate specifiche funzioni deliberative (relative ad esempio alle carriere delle/degli studentesse/studenti) secondo norme e tipologie fissate nel Regolamento del Corso di Studio. Avverso le delibere delle Commissioni è comunque possibile rivolgere istanza al Consiglio di Corso di Studio.

ARTICOLO 18

Modifiche al regolamento



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

1. Il regolamento didattico del corso di studio è approvato dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del CCLM.
2. Il regolamento didattico del corso di studio è annualmente adeguato all'Offerta Formativa pubblica e di conseguenza è legato alla coorte riferita all'anno accademico di prima iscrizione al corso di studio.

ARTICOLO 19

Norme transitorie

Le/Gli studentesse/studenti già iscritte/i ad un ordinamento previgente hanno facoltà di optare per l'iscrizione a questo nuovo corso. Il Consiglio di corso di Laurea magistrale determina i crediti da assegnare agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti didattici previgenti e, ove necessario, valuta in termini di crediti le carriere delle/degli studentesse/studenti già iscritte/i; stabilisce il percorso di studio individuale da assegnare per il completamento del piano carriera.