



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2022/2023

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

CHIMICA INDUSTRIALE

codice: 10179

N. di questionari (anno di frequenza 2022/2023): 885

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2022/2023): 3

N. di questionari (non frequentanti): 213

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	58	67

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	<1980	1985	1987	1992	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
Anno di Nascita	0.00%	1.60%	1.60%	0.80%	0.80%	1.60%	7.20%	28.80%	43.20%	11.20%	3.20%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	15.20%	Scientifica	64.00%
	Linguistica	1.60%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	19.20%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.20%	5.60%	20.80%	12.00%	13.60%	12.80%	10.40%	4.00%	6.40%	0.80%	79.39

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	<2000	2022	2023	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	0.00%	31.20%	68.80%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	71.20%	19.20%	5.60%	3.20%	0.80%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	44.00%	32.80%	15.20%	7.20%	0.80%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	10.40%	6.40%	6.40%	4.80%	0.80%	3.20%	0.80%	1.60%	4.00%	1.60%	1.60%	0.00%	58.40%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.80%	6.40%	13.60%	78.40%	0.80%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.37%	0.45%	0.11%	84.07%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:


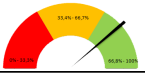
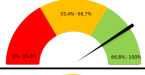

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

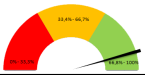
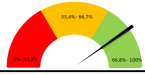
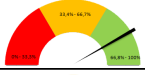
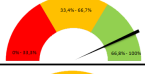
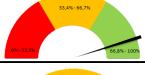

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

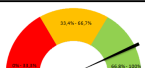
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 81.12%	6.15%	10.82%	35.65%	37.24%	8.43%	1.71%
Carico di studio	 77.97%	7.97%	11.85%	30.75%	39.41%	9.11%	0.91%
Materiale didattico	 81.83%	7.52%	8.77%	26.42%	46.92%	9.34%	1.03%
Modalità d'esame	 85.17%	7.18%	6.15%	23.12%	53.42%	8.77%	1.37%

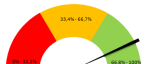
DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.58%	3.99%	3.53%	21.75%	60.02%	9.45%	1.25%
Stimolo interesse	 80.92%	8.66%	8.31%	26.77%	45.22%	9.45%	1.59%
Chiarezza espositiva	 83.33%	7.74%	7.06%	26.42%	47.61%	9.45%	1.71%
Attività integrative	 86.39%	5.24%	5.24%	22.21%	44.31%	17.31%	5.69%
Coerenza svolgimento	 90.56%	4.33%	3.99%	24.83%	54.90%	10.93%	1.03%
Reperibilità docente	 88.47%	4.33%	4.78%	20.62%	49.32%	16.63%	4.33%

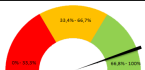
INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 86.11%	4.67%	7.74%	29.50%	47.49%	9.68%	0.91%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	 86.49%	4.56%	2.51%	15.60%	29.61%	24.15%	23.58%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		89.01%	3.19%	6.38%	28.70%	48.75%	11.85%	1.14%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire Più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.01%	6.33%	8.81%	2.82%	7.23%	9.15%	7.23%	1.81%	0.23%	
Suggerimenti studenti										